

关于开展本科教育教学审核评估评建自查工作的通知

各单位：

为进一步推进我校本科教育教学审核评估自评自建工作，提升评建工作质量，确保审核评建阶段工作有序推进，按照《湖南第一师范学院本科教育教学审核评估（评建）工作方案》要求，学校决定组织开展本科教育教学审核评估自查工作。现将有关事项通知如下。

一、自查对象

各相关职能部门、各教学单位

二、自查内容

根据《湖南第一师范学院 2024 年审核评估工作自查、自建、自改任务清单》（附件 1）中列举的主要工作任务，逐条开展审核评估自查工作。

三、工作要求

（一）自查工作是本科教育教学审核评估评建的重要举措，各单位须高度重视，统一思想、提高站位，落实主体责任。

（二）各责任部门负责与协助单位进行沟通协调，根据附件 1 列举的主要工作任务开展自查自纠工作，逐条梳理已经开展的工作、存在的问题以及改进的措施。问题要实、要具体，建设项目和措施要具有针对性。

（三）各责任单位负责将任务清单汇总后，按照规定时间提交给评建办公室。各单位自查自建的任务清单将作为评

建办公室开展督查的直接工作依据。

请各责任部门于2024年6月24日下午5点前报送自查、自建任务清单至教学质量监控与教师教学发展中心。

联系人：刘邵岚，联系电话：82841085

本科教育教学审核评估评建办公室

2024年6月20日

湖南第一师范学院2024年审核评估工作自查、自建、自改任务清单（第一轮）

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间
1. 办学方向与本科地位	1.1党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	教学质量监控与教师教学发展中心	组织统战部	2021年以来接受过上级党组织巡视的，直接采信使用上级党组织巡视相关内容，省委巡视组提出的相关问题直接列入问题清单，体现在自评报告中。				
			宣传部	各职能部门、各二级学院	1. 坚持理论武装，深入开展党的二十大精神宣讲的情况。 2. 宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想的情况。 3. 体现学校坚持用理论武装，凝心铸魂，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。 4. 坚持守住意识形态防线，定期开展风险研判，加强校园舆情管控的情况。 5. 加强系统谋划，丰富理论学习、教育形式，统筹推进“新时代铸魂工程”的情况。 相关材料： 1. 如宣讲会资料、各单位落实宣讲精神材料、贯彻党的教育方针和落实立德树人的举措及成效。 2. 如定期开展风险研判的会议纪要、加强校园舆情管控的举措以及取得的成效材料。 3. 如加强理论学习的方案、组织理论学习的过程材料、理论学习成效材料等。				
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况	党政办公室	各二级学院	1. 严守学校章程，坚持党委领导下的校长负责制的情况。 2. 严格执行党委会、校长办公会议事规则的情况。 3. 二级学院党政联席会议制度及实施情况。 相关材料： 党委会、校长办公会及各二级学院党政联席会关于落实立德树人根本任务的会议纪要、相关工作开展情况记录及工作成效。				
		学生工作部	教务处、团委、各二级学院	1. 坚持立德树人根本任务，完善“三全育人”运行机制，抓实“三全育人”综合改革。 2. 高质量完成“三全育人”综合改革试点校验收，提升育人铸魂成效。 3. 统筹推进“十大”育人体系构建，提升工作合力。 相关材料： 1. “三全育人”运行机制文件。 2. “三全育人”综合改革工作开展过程材料、取得的成效材料等。 3. “十大”育人体系构建的相关材料，取得的成效等。					
	1.2思政教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“时代新人铸魂工程”推进情况	学生工作部	教务处、团委、各二级学院	完善思想政治工作体系，贴近师生实际，用师生喜闻乐见的方式提升思政工作质量。 相关材料：包括思政工作体系建立材料、思政工作开展过程材料、思政工作成效材料等。				
			党政办公室	组织统战部、人事处、财务处、马克思主义学院	1. 将马克思主义学院建设摆在重要位置，加强领导和统筹规划，提供有力的政策指导、组织保障和经费支持。 2. 习近平总书记来我校考察后的相关工作开展情况。 相关材料： 1. 加强马克思主义学院建设相关文件、相关工作举措；建设过程材料及取得的成效等。 2. 习近平总书记来我校考察后的思想政治工作开展的过程材料和取得的成效等。				

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设思政课程情况，“大思政课”工程推进情况	马克思主义学院	人事处	1. 加强思想政治理论课教师队伍建设，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，包括教师数量、结构等。 2. 在思想政治理论课教师培育、选拔、使用等环节做好做实情况。				
		【必选】思政课专任教师与折合在校生比例≥1:350			相关材料： 1. 加强思想政治理论课教师队伍建设机制制度文件，举措以及取得的成效材料。 2. 思想政治理论课教师的培育、选拔、使用等的相关制度文件、过程性材料及取得的成效。				
		【必选】专职党务工作人员和思政工作人员总数与全校师生人数比例≥1:100	教务处	马克思主义学院	1. 面向教育学学科本科生和全体师范生开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课，开设情况及开设效果。 2. 面向全体大学生开好“形势与政策”课，将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为“形势与政策”课的必修教材进行深入讲解，达到预期育人效果。 相关材料： 课程开设情况，主要包括课时及任课教师情况。				
		【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费≥20元	党政办公室	马克思主义学院	“大思政课”工程推进情况。 相关材料： “大思政课”工程推进的机制制度文件、举措及取得的成效。				
		【必选】生均网络思政工作专项经费≥40元	财务处	马克思主义学院	1. 完善思政课建设专项经费投入管理机制。 2. 合理分配马克思主义学院办公用房，改善办学条件。 相关材料：包括加强思政课专项经费投入机制建设文件、办学条件改善的制度文件、工作举措及工作成效等。				
		1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	教务处	各二级学院	1. 课程思政工作体系建设方案；校院两级课程思政联动机制建设情况以及取得的成效。 2. 在专业课程中有机融入思想政治教育元素，育人效果情况。 3. 课程思政示范课程建设情况，育人效果显著的精品专业课程建设情况，育人效果情况。 4. 课程思政教学研究示范中心建设情况。 5. 选树课程思政教学名师和团队情况。 6. 将专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行育人格局建设情况。				
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况	人事处	教务处、教学质量监控与教师发展中心、纪委	1. 是否建立对教师出现思想政治、道德品质等负面问题及时发现和妥当处置的机制以及相关规定。 2. 机制运行是否有效，规定是否执行严格等情况。 相关材料：学校出台的相关文件制定，处理的文件等。				
			学生工作部	教务处	1. 建立对学生出现思想政治、道德品质等负面问题及时发现和妥当处置的机制以及相关规定。 2. 机制运行是否有效，规定是否执行严格等情况。 相关材料：学校出台的相关文件制定，处理的文件等。				
			纪委	党政办公室、教务处、教学质量监控与教师发展中心、学生工作处	1. 阳光服务平台、微信群等新媒体平台是否畅通。 2. 教师、学生投诉问题的处置是否及时、妥当。 相关材料：及时处理学生投诉教师的各类问题的过程性材料				

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间
1.3本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况		党政办公室		党委会、校长办公会定期研究本科教育工作会议纪要，以及会议纪要中提到的问题落实情况及成效。				
				各二级学院	各二级学院落实党委会、校长办公会关于本科教育工作会议纪要中所研究的问题的整改举措、过程材料及成效。				
	1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效		学生工作部	各二级学院	关于加强学风建设的工作方案、举措及实施情况、学风建设成效。学生刻苦读书学习的典型选树。				
			教务处	各二级学院	教学建设及课程教学管理的制度规定、实施情况及成效。				
			人事处	各二级学院	1. 推动教师潜心教书育人的相关制度文件（包括教师荣誉体系设置、绩效工资改革、职称评定等相关工作中是否体现有推动教师潜心教书育人的内容。） 2. 教师潜心育人的典型选树。				
			教学质量监控与教师教学发展中心	各二级学院	教师教学评价如何体现促进专业知识教育与思想政治教育的结合。				
	1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况		党政办公室	组织统战部	围绕本科教育教学的办学理念创新、组织创新、管理创新、制度创新的举措及成效。				
	【必选】生均年教学日常运行支出≥1200元（备注5）								
	【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例≥13%（教学日常运行支出统计要求见备注5）		人事处	各二级学院	教师绩效管理辦法、职称评定相关制度（访学、挂职、“双百通”工程等）、人才引进办法、教师培训进修等是否体现把本科教育教学工作放在优先发展的地位。				
	【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例		教务处	各二级学院	教学改革支出、专业建设支出、实践教学经费管理办法、举措及成效。				
	【必选】生均教学科研仪器设备值		财务处		关于本科教育教学经费管理的办法、举措及成效。				
	1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况		各职能部门（教学管理部门除外）		全面梳理围绕本科教育教学工作中心地位开展工作情况，列举相关制度、举措及成效。				
			组织统战部		学校对职能部门的考核是否将服务本科教育教学工作纳入考核指标中作为考核的重要内容，列举相关制度、举措及成效。				
		人事处		教师年度考核中是否将服务本科教育教学工作作为考核重点，列举相关制度、举措及成效。					

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间	
2. 培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	党政办公室		学校办学定位、学校战略发展目标是否适应社会经济发展需要，列举相关文件。					
			教务处	学生工作部、美术与设计学院、体育学院	1. “五育并举”（劳动教育、美育、体育）的工作方案。 2. 专业建设规划中是否体现“五育并举”。 3. 人才培养方案中的培养目标是否符合学校规划，是否体现“五育并举”。					
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况	教务处	各二级学院	1. 专业培养方案是否符合国家专业类标准。 2. 专业培养方案是否体现产出导向，重点考察培养目标与毕业要求以及毕业要求于课程体系的对应关系。 3. 在人才培养方案中是否对课程思政和思政课程提出明确要求。					
						【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分≥2学分				
						【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32学时				
	B 2.1.3	B2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况	教务处	各二级学院	1. 实践教学是否在人才培养方案中得以体现（实验、实训、实习、创新创业等）。 2. 实验实训课程的内容是否保障了学生应用能力和实践动手能力的培养。 3. 培养方案的制定和审批程序，以及监控和评审制度是否建立，以及制度落实的过程材料。 4. 培养方案的要求是否体现在课程大纲中以及相关要求的落实情况。					
	2.2 专业建设	B 2.2.1	B2 专业设置、专业建设与国家需要、湖南“三高四新”美好蓝图、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况	教务处	各二级学院	1. 是否根据国家战略需要、湖南“三高四新”美好蓝图，修订完善《湖南第一师范学院本科专业建设管理办法》《湖南第一师范学院专业设置与动态调整办法》等专业建设制度文件并发文实施。 2. 近三年专业调整的过程性材料及成效。（论证过程材料及申请材料、新设专业建设方案等）。				
							【必选】学校是否提高理工农医，特别是理科和基础医科的招生占比			
			【可选】近三年新增专业数							
			【可选】近三年撤销或停招专业数							
B 2.2.2		B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况	招生就业处	各二级学院	1. 围绕产业链、创新链，完善人才需求预测预警机制的相关材料。 2. 招生计划动态调整机制、实施过程材料及成效的相关材料。					
		教务处	各二级学院	1. 围绕产业链、创新链，建立健全本科专业动态调整机制。 2. 特色优势专业集群的培育机制、举措及成效。 3. 新专业（毕业生不足三届的专业）建设情况，包含建设工作方案、举措及成效。						
	2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况	教务处		1. 制定微专业、主辅修专业和双学位的课程体系、学分标准。 2. 建立健全与转专业、主辅修专业、双学位、微专业等制度相适应的人才培养与资源配置、管理制度联动机制。						

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间
		2.2.4 学校是否提供丰富的选课资源和灵活自主的选课方式以促进学生个性化发展	教务处		公共选修课、专业选修课相关制度建设，提供丰富选课资源和灵活自主选课方式的举措及成效。				
	2.3实践教学	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况	教务处	各二级学院	1. 建立与理论教学紧密结合的实践教学体系的制度、实施情况及成效。 2. 推进实践教学内容及方式方法改革的制度、实施情况及成效。				
【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业≥15%，理工农医类专业≥25%）									
【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数									
B 2.3.2		B2 学校与企业、行业单位共建实习实训基地情况	教务处	产教融合与校地企合作处	1. 与企业、行业共建实习实训基地的管理机制建设情况。 2. 与行业企业共建的实验教学中心数量、利用率以及共建程度情况。				
		【可选】与行业企业共建的实验教学中心数	教务处	财务处	实习经费管理办法及实施情况。				
B 2.3.3	B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量	教务处	各二级学院	1. 建立健全毕业论文（设计）审核制度和毕业论文（设计）全过程质量管理与评价办法，加强对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理。 2. 毕业论文（设计）校企“双导师”制实施办法及推进情况。 3. 制定毕业论文（设计）作假处理办法以及实施情况。 4. 建立毕业论文（设计）学术不端等的负面清单。					
	【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50%								
2.4课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况	教务处	各二级学院		1. 课堂教学改革和建设相关制度（包括课堂教学规范、提高课堂教学质量的制度）、实施过程及成效。 2. 教学文档（教学设计、教案、课件）、课堂教学是否体现“以学为中心”。 3. 科研反哺教学情况。 4. 以学生学习成果为导向的课程考核内容与方式改革机制及实施情况。 5. 近三年学校课程考核内容与方式改革一览表。 6. 各二级学院关于达成度评价制度及落实情况。				
						教务处	现代教育技术与网络中心	1. 制定推进课程教学信息化的指导意见。 2. 推广小班化、探究式、混合式教学，推广翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式的制度、举措及成效。 3. 数字化教材建设情况。 4. 网络资源、学科与科研资源等辅助教学资源建设情况。 5. 任课教师开展学生对教学信息化的满意度调查情况。	
	教学质量监控与教师教学发展中心		提升教师将信息技术与教学过程融合能力的培训机制、举措及成效。						

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间	
K 2.5卓越培养		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况	教务处	各二级学院	1. 成立教材工作领导机构，明确专门工作部门，实现党对教材建设的领导权。 2. 健全校内教材管理制度，规范教材规划、编写、审核、选用等工作。 3. 推进马工程重点教材统一使用，做到应用尽用。 4. 加强教材全过程管理。 5. 建立教材质量监控和评价机制。 6. 建立及时发现和处理教材选用工作出现的负面问题清单。					
		【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例								
		【可选】近五年公开出版的教材数								
	K 2.5.1	K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果	教务处	数学与统计学院、物理与化学学院、电子信息学院、计算机学院、智能制造学院	卓越工程师、理工科基础学科拔尖学生培养，现代产业学院申报建设情况。					
			【可选】产学研合作协同育人项目数	教务处	各二级学院	1. 产教融合、校企合作的相关制度、举措及成效。 2. 产学研合作协同育人项目建设情况。				
		K 2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况	教务处	各二级学院	1. 学校“双优化”（优化课程体系，优化学分学时）举措的落实情况及成效。 2. 构建多元、开放、系统的课程结构和课程体系，清理与人才培养需求不相适应的课程，整合同类课程，鼓励增设跨学科、跨专业、跨学院交叉的课程和学科前沿课程的机制制度、举措及成效。 3. 人才培养方案中是否体现与行业企业共建、共同讲授的课程情况。					
						【必选】本科生均课程门数				
						【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数				
		K 2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效	教务处	各二级学院	1. 新工科、新文科建设方案、过程性材料及成效。 2. 教研教改管理制度、过程性材料及成效（校级及重大委托教研教改项目建设情况）。					
		K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效	教务处	各二级学院	一流专业“双万计划”建设制度、过程性材料及成效。					
K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效	一流课程“双万计划”建设制度、过程性材料及成效。									
K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效	教务处	各二级学院	鼓励广大教师编写应用型、校企合作、课程思政、数字教材、规划教材等适应时代要求的精品教材的机制、举措及成效。							

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间
2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效	招生就业处	各二级学院	1. 强化顶层设计，建立运行有效的创新创业教育工作体系。 2. 加强创新创业教育平台建设，加大各级科研基地向本科生开放的力度，搭建大学生创新创业与社会需求对接的平台。				
					1. 修订专业人才培养方案，切实将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，打通专业教育、思政教育、双创教育的孤岛，实现“专-思-创”有机融合协同育人，创新创业教育深入纳入人才培养体系。 2. 强化实践，让学生尽早参与和融入科研，早进课题、早进实验室、早进团队，提高学生科研实践能力和创新创业能力的制度、举措及成效。 3. 深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革，强化创新创业导师培训，提升创新创业教育水平的制度、举措及成效。 4. 完善考核评价制度、优化激励机制，科学考评创新创业成效。				
	2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果	招生就业处	教务处、团委	1. 积极组织本科生参加各级各类创新创业实践活动和竞赛，稳步提升参赛人数和比例、获奖层次的制度、举措及成效。 2. 加大培育力度，不断促使学生学科竞赛取得新突破的制度、举措及成效。					
	【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例								
	【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数								
	【可选】学生学科竞赛获省级以上奖项数量、省级及以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例								
3. 教学资源与利用	3.2 资源建设	B2 3.2.1 B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	教务处	产教融合与校地企合作处、相关二级学院	1. 加强校企合作的机制制度、举措及成效。 2. 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享机制制度、举措及成效。 3. 推动将行业企业优质资源转化为教育教学内容情况的制度、举措及成效。				
		B2 3.2.2 B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况	教务处	相关二级学院	组织教师面向行业企业实际，结合产业发展需要编写教材的机制制度、举措及成效。				
		K 3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果	现代教育技术与网络中心	教务处、图书馆	1. 智慧教室、智能实验室等建设规划、举措及成效。 2. 对标“互联网+”课程教学需要，改造现有资源，积极打造智慧学习环境。 3. 智慧教室、智能实验室等是否能够服务于学校教育教学改革，有效促进学生个性化学校、开放式学习和泛在学习。				
		K 3.2.4 K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况	教务处	产教融合与校地企合作处、团委	1. 鼓励教师深入企业开展联合科研攻关，特别是年轻教授博士，主动走向企业，向市场要课题、要项目。我校“双百互通”“双百行”工程实施情况。 2. 加大将产业技术发展成果转化为教学资源、产学研合作项目转化为实验项目力度的机制制度、举措及成效。				
4. 教师队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	人事处	教务处、工会	1. 师德师风制度体系建设情况。 2. 关于加强师德师风建设的培训、宣讲等的过程性材料及成效。				
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况	人事处	宣传部	1. 系统化思考教师荣誉体系制度建设（优秀教师、优秀教育工作者等）。 2. 教育家精神的宣讲情况。 3. 阳光服务平台学生举报教师的反馈情况。 4. 师德师风先进典型案例分析材料。 5. 建立违反《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的负面清单。				

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间	
		【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例		教学质量监控与教师教学发展中心	加强教师发展中心队伍建设的相关情况，包含但不限于青年教师队伍培养培训制度、举措及成效。					
		【可选】教师发展中心培训本校教师的比例								
		B 4.4.3	B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	人事处	各二级学院	提升教师产学研用能力的制度、举措及成效。				
		B 4.4.4	B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况 【可选】专任教师中双师双能型教师的比例			人事处	人事处	1. 教师分类管理和分类评价（分类分层次分学科设置评价内容和评价方式）机制、举措及成效。 2. 双师双能型教师队伍和实践教学队伍建设与管理的制度、举措及成效。		
				K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况	国际交流与港澳台事务处			人事处	1. 调动教师积极性，鼓励重点专业教师申报国家资助的出国（境）项目，参加国际会议，开展合作研究的机制制度、举措及成效。 2. 教师派出规划制度、举措及成效。 3. 教师出国（境）的全过程管理，鼓励教师回国后充分利用在国（境）外积累的文化知识、社会资源为学校服务的机制制度、举措及成效。	
5. 学生发展	5.1 理想信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养	学生工作部	教务处	红色课程建设情况（制度及成效体现）。					
				红色教育培训学院	强化红色研学教育、红色场地教育的规划、举措及成效。					
				各二级学院	1. 组织开展形式多样的主题班会、社团活动等进行思想引领的情况。 2. 处级干部联系班级制度在学生理想信念教育、品德修养培养方面的实施情况及成效。 3. 学生道德标兵事迹材料汇编。					
		5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况	学生工作部	各二级学院	1. 加强学风建设的制度、举措及成效。 2. “六进公寓”等活动开展情况、过程性材料及成效。 3. “三全育人”工作机制制度、举措及成效。					
	团委			围绕爱国、励志、求真、力行开展的相关活动情况。						
5.2 学业成绩及综合素质	B 5.2.1	B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力 【可选】在学期获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生的比例 【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数	教务处	各二级学院	1. 提升学生综合应用知识能力、实践动手能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题的能力的制度、举措及成效。 2. 出台或修订学风互认、评优评先等相关文件制度，鼓励学生获得资格证书、发表论文、申请发明专利的制度、举措及成效。 3. 落实课内中实践课时的比例，强化知识的应用（教学大纲、教学计划、教案、课堂教学是否体现解决实际问题的能力；考核文档中是否有解决问题的题目）的情况。					
团委				第二课堂中体现提升学生综合应用知识和解决实际问题的能力的情况。						
招生就业处				创新创业教育工作中体现本科生应用能力培养的情况。						

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间
K 5.3 国际视野	5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效		教务处		1. 根据中共中央、国务院关于加强新时代体育、美育、劳动教育有关政策文件精神，加强本科生综合素质培养的机制制度、举措及成效。 2. 深入开展通识教育的制度、举措及成效。				
				体育学院	推进体育教育改革的制度文件、举措及成效。				
				美术与设计学院、音乐舞蹈学院	推进美育教育改革的制度文件、举措及成效。				
				学生工作部	加强劳动教育的制度、举措及成效。				
		【必选】体质测试达标率							
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果	团委	各二级学院		1. 积极支持各种类型健康向上的学生社团和俱乐部建设，开展丰富多彩的课外活动的情况。 2. 建设美丽校园环境和浓郁校园文化，使学生受到良好的感染、熏陶和激励的制度、举措及成效。 3. 引导学生积极投身社会实践、参加志愿服务，增强学生表达沟通、团队合作、组织协调、实践操作等各项能力的制度、举措及成效。			
	【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例								
	K 5.3 国际视野	K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	国际交流与港澳台事务处	教育学院	加强本科教育合作办学项目的管理，强化合作办学师资队伍，深入推进校级之间签订合作备忘录的本科生交换交流的制度、举措及成效。				
				教务处	来华留学生教育开展情况、相关制度建设及成效。				
		K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况	国际交流与港澳台事务处	教务处	构建国际化与本土化相融合的应用型人才培养体系，以中美合作办学为基点，遴选专业和国（境）外大学，进一步拓展中外合作办学，吸收内化国际先进教育理念、优质教育资源的制度、举措及成效。				
				人事处	1. 完善提升教师业务能力与学识水平的相关激励机制，鼓励和支持项目教师攻读博士学位，优先选派本项目任课教师参加国家公派出国留学项目培训等海外研修项目的制度、举措及成效。 2. 强化制度和待遇保障，引进国（境）外优质师资的制度、工作开展过程材料及取得的成效等。				
				教育学院	学前教育（中外合作）办学班的培养情况，包括人才培养方案、课程体系设置等材料。				
K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况		国际交流与港澳台事务处	教务处		鼓励学生赴国（境）外交流、访学，实习、竞赛、参加国际会议、开展合作研究的制度、举措及成效。				
【可选】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例									

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间	
5.4支持服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况	学生工作部	各二级学院	教师全面参与和引导学生健康成长成才的制度、举措及成效。					
				党政办公室、组织统战部、教务处、团委	1. 落实《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》文件精神，建立健全学校、部处、院（系）领导干部深入基层联系学生制度。 2. 高校领导班子成员（尤其是党委书记、校长），主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生的相关材料。 3. 高校领导班子成员每学期至少给学生讲1堂思想政治理论课或形势政策课，每周至少“面对面”接触学生1次。倡导领导班子成员每人联系1个学生班级或1个学生宿舍或1个学生社团等。 4. 实现“三个纳入”的情况：是否将领导干部和教师参与学生工作纳入高校干部任用工作重要依据，纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入校、院（系）级党组织抓党建述职评议考核指标体系。					
		5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况	学生工作部	各二级学院	1. 加强学生指导服务，落实学生学习生涯和职业生涯规划工作，落实学生成长档案建设工作的相关制度、举措及成效。 2. 关注学生成长成才，建设师生交流活动专门场所，加强队伍建设，配齐配优专职辅导员、心理健康教育教师、专职就业指导教师和专职就业工作人员，开展学业指导，做好经济困难学生资助、心理健康咨询、学生就业指导与服务等工作的制度、举措及成效。					
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况	教务处	教务处	1. 扩大学生学习自主权、选择权，制（修）订学分制和弹性学制相关的管理制度、举措及成效。 2. 实施多样化复合型人才培养模式，鼓励多专业开展主辅修、双学位、微专业、转专业工作的制度、举措及成效。					
		K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效	学生工作部	教务处	建立学生学习成绩增值评价改革的机制制度、举措及成效。					
				学生工作部	建立学生自我发展增值评价改革的机制制度、举措及成效。					
招生就业处	建立学生职业发展增值评价改革的机制制度、举措及成效。									
6. 质量保障	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	教务处	各二级学院	1. 教学各环节（课堂教学、实习、实验实践、毕业论文（设计）等）的质量标准建设及执行情况。 2. 质量管理制度建设及执行情况。 3. 对日常教学工作进行检查、督导和指导情况。						
			学生工作部、招生就业处、教学质量监控与教师教学发展中心	教学管理规章制度汇编。						
6.1 质量管理		教学质量监控与教师教学发展中心	各二级学院	质量保障机构及高水平质量督导队伍（校、院两级教学督导；学生信息员）建设情况。						

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况	教务处	各二级学院	1. 加强考试管理和学生诚信教育的制度（考试违规处理办法），严肃考风考纪。 2. 健全能力与知识考核并重的多元化学业考评（考核内容的改革；过程性评价，包括作业、作品、课外阅读等）制度、举措及成效。 3. 健全毕业资格审查制度、举措及成效。				
		【必选】本科毕业论文（设计）抽检结果	教学质量监控与教师教学发展中心	各二级学院	加强毕业论文全过程管理，严格执行毕业论文抽检制度情况。				
		【可选】学校本科毕业论文质量监测制度建设及实施情况							
	6.2质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况	教务处		按照国家专业、课程标准，制定专业评估、课程评估指标体系的情况。				
			教学质量监控与教师教学发展中心	各二级学院	1. 建立内部质量自我评估制度。 2. 制定二级学院教学工作评估方案、专业评估方案和课程评估方案。 3. 院校评估（合格评估、第一轮审核评估、学士学位授权评估和专业综合评价）和专业评估情况。				
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果	教务处	各二级学院	人才培养方案的修订相关材料。				
			招生就业处	各二级学院	组织召开用人单位座谈会情况。				
			学士工作部	各二级学院	组织召开毕业生座谈会情况。				
			教学质量监控与教师教学发展中心	各二级学院	1. 健全督导信息反馈制度和信息员制度，包括周报、月报等材料。 2. 组织召开在校生座谈会情况；开展学生学习体验调查情况。 3. 开展教师教学体验调查情况。				
	6.3质量文化	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	教学质量监控与教师教学发展中心	各二级学院	1. 加强学校质量保障体系的制度建设：《湖南第一师范学院本科教学质量监控与保障条例（试行）》《湖南第一师范学院本科教育教学质量评价与持续改进工作实施办法》。 2. 构建校内质量保障体系图。 3. 质量文化建设的典型材料（案例）。 4. 质量文化建设的宣传材料。 5. 教学质量标准汇编。				
6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告		教学质量监控与教师教学发展中心	招生就业处	按要求在校园网的信息公开栏中公开《湖南第一师范学院本科教学质量报告》和《湖南第一师范学院毕业生就业质量年度报告》。					
7. 教学成效	7.1达成度	7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况	教务处	各二级学院	开展对毕业生毕业时的培养目标达成情况调查工作。近三年毕业生培养质量评价报告，需要体现出人才培养质量的持续提升。				

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间	
			招生就业处	各二级学院	开展毕业生毕业五年内的人才培养目标达成评价调查（包括目标达成与职业发展评价）。					
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果	招生就业处	各二级学院	1. 建立毕业生质量持续跟踪评价机制，并持续跟踪评价，出具相关报告。 2. 开展对用人单位以及相关各方的调查工作。 3. 跟踪调查毕业生的职业发展情况。 4. 了解毕业生就业岗位状况及其适应岗位的情况。					
		7.2.1 学校本科生源状况	招生就业处		近三年本科生源质量分析报告。					
	7.2 适应度	B2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况	招生就业处		近三年本科毕业生就业质量年度报告。					
B 7.2.2		【可选】升学率（含国内与国外）								
		【可选】应届本科生初次就业率及结构								
	7.3 保障度	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况	财务处		教学经费是否满足教学需要，并且逐年增长情况。					
		【必选】生均本科实验经费（元）	教务处	各二级学院	教室、实验室、实践基地、教学科研仪器设备使用情况及利用率。					
		【必选】生均本科实习经费（元）	体育学院		体育馆的使用情况。					
			现代教育技术与网络中心	音乐舞蹈学院	大剧院、艺术场馆等场所的使用情况。					
		7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况	人事处		教师队伍建设情况：近三年教师队伍的数量、结构等情况。					
		【必选】师生比								
	【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50%									
	7.4 有效度	7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况	教学质量监控与教师教学发展中心		基于“学生中心、产出导向、持续改进”理念，实施全过程质量管理，确保教学各环节有序高质运行的制度、举措及成效。					
		7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况	教务处	各二级学院	人才培养方案、课程体系建设等持续改进情况。					
			教学质量监控与教师教学发展中心	各二级学院	各职能部门和各二级学院服务人才培养的自我监控、自我评价、自我改进的机制制度、举措及成效。					
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	招生就业处	校友联络处	近五年（2020届及以后的毕业生）专业领域的优秀毕业生15个典型案例及培养经验材料。					

一级指标	二级指标	审核重点	责任部门	协助部门	主要工作任务	已完成的工作	存在的问题	建设项目	完成时间
	7.5满意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度	招生就业处	校友联络处	组织召开毕业生座谈会或开展问卷调查，内容限于了解学生对教学、管理、服务的意见和建议，以及学生对自己学习与成长的满意度。				
			学生工作部	各二级学院	组织召开在校生座谈会，内容限于了解学生对教学、管理、服务的意见和建议，以及学生对自己学习与成长的满意度。				
		7.5.2 教师对学校教育教学工作的满意度	教学质量监控与教师教学发展中心	各二级学院	组织开展教师对教育教学工作的满意度调查工作，并形成调查报告。				
		7.5.3 用人单位的满意度	招生就业处	校友联络处	建立对社会用人单位的跟踪调查机制，定期了解社会用人单位的需求和对毕业生的评价。				
			教务处	各二级学院	根据招生就业处对社会用人单位的调查反馈信息对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案和教学方法等进行持续改进的情况。				