

全国高校教师网络培训中心

网培〔2024〕2号

2024年下半年全国高校教师网络培训计划

各高等学校：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神以及《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，持续加强高校教师队伍建设，强化教育家精神引领，提升高校教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，助力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）特制定2024年下半年全国高校教师网络培训计划。

一、培训对象

高校一线教师、教学管理者、教学研究人员等。

二、培训目标

推动习近平新时代中国特色社会主义思想全面有机融入高校各专业知识体系、课程体系，推广先进教学理念、经验、技术和方法，示范带动高等学校学科专业、课程、教师等人才培养关键环节和要素的质量提升。

三、培训内容

邀请高校国家级教学名师奖获得者、国家级教学成果奖获得者、国家级教学团队带头人、国家级特色专业负责人、国家级一流课程主持人等担任主讲教师，围绕立德树人根本任务，开展课程思政高质量建设、“四新”及一流课程建设、课堂教学创新、数字赋能教育教学、教学科研能力及职业素养提升等专题类培训。

四、培训计划

依托全国高校教师网络培训平台和移动学习平台，采用同步直播培训、在线点播培训和专项培训等方式进行。同时，每周一至周四下午开设网络直播讲座，作为培训课程的补充，供参训教师及高校自主选择收看。培训计划表见附件。

五、培训方式

同步直播培训：根据各地实际情况和具体需求，决定是否设立主会场及其他省（区、市）分会场，如不设立，学员可在任意地点通过网络直播参加培训。

在线点播培训：学员通过网络点播方式参加培训，不受时间限制。

院校在线学习中心：为学校搭建独立域名的培训网站，支持PC端与移动端学习。

专项培训：包括基于任务驱动的高校教师工作坊培训、“形势与政策”课任课教师培训等项目。

参加上述培训的教师需在网培中心网站（www.enetedu.com）或微信公众平台“全国高校教师网络培训中心”（微信号：

enetedu)上提前注册报名学习。已开通“院校在线学习中心”的高校,其教师可通过本校平台参加在线点播培训和直播讲座学习。

六、培训证书

网培中心将为完成全部培训内容且考评合格的教师颁发培训结业证书。对参加培训并获得证书的教师,请所在学校将其参训时长计入继续教育学时并认可培训经历。

七、相关说明

培训的具体工作由网培中心依托单位——北京畅想数字教育科技股份有限公司及各地高校教师网络培训分中心承担。培训发票由北京畅想数字教育科技股份有限公司开具。

咨询电话: 400-6699-800

联系人: 裴文嫣 010-58582601 杨洋 010-58582285

杨帆 010-58581506

李雷(职教) 010-58581065

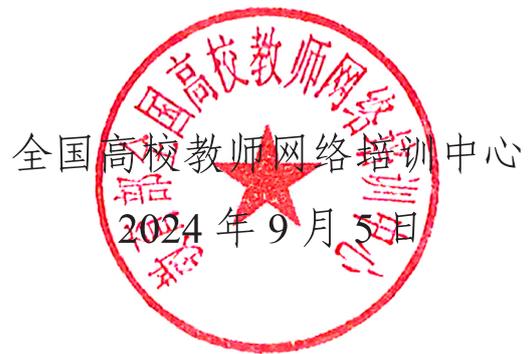
地址: 北京市西城区德外大街4号A座



全国高校教师网络培训中心

- 附件: 1.同步直播培训课程表(P5-6)
2.网络直播讲座表(P7-10)
3.新教师培训课程表(P11-14)

4. “形势与政策”课教师培训表（P15）
5. 高校教师在线工作坊项目培训课程表（P16-20）
6. 高等教育在线点播培训课程表（P21-155）
7. 职业教育在线点播培训课程表（P156-160）



附件1

2024年下半年同步培训课程表

序号	培训课程	培训时间	主讲人主要内容	参训方式	培训费金额
1	新质生产力驱动下的高校创新人才培养专题培训	10月18-19日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育强国建设与拔尖创新人才培养 2. 新质生产力背景下高校创新人才培养路径探索 3. “101计划”背景下创新人才培养路径及重点难点 4. 不确定时代，非线性人生—物理拔尖创新人才培养的思考与探索 	网络直播	600
2	新时代高校青年教师教学成长有效路径探索专题培训	10月11-13日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何讲好一门课 2. 基于AI的新形态课程建设与应用 3. 如何将合作学习方法转化为教育教学中的新质生产力：目标、路径和评估 4. 教师教学之成长路径——教改项目申报策略 5. 教师教学之成长路径——教学赛事分析、规则介绍及如何备赛 6. “人工智能+”视域下数字教材的建设与思考 	网络直播	600
3	高校教师科研能力提升、项目申报与高水平论文撰写专题培训（自然科学类）	10月25-26日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高校教师科研能力提升的方法与路径 2. 国家自然科学基金项目申报前期准备，主题词的确定、题目的确定以及申报材料写作实操 3. 科研课题的发现、申报及案例分享 4. 生成式人工智能（AIGC）赋能学术论文写作：选题及案例 	网络直播	600
4	国内外高校教师发展中心建设路径探索及教师发展工作分享培训	11月 具体时间另行通知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国外教师发展中心发展历程介绍及教师发展工作内容分享 2. 国内教师发展工作历程和现状介绍 3. 高校教师教学发展中心职责定位与教发工作介绍 4. 典型案例讨论 	网络直播	900

5	高校教师科研能力提升、项目申报与高水平论文撰写专题培训（人文社科类）	11月15-16日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高校教师科研能力提升的方法与路径 2. 国家社科基金项目申报前期准备，主题词的确定、题目的确定以及申报材料写作实操 3. 人文社科项目申报前期准备、申报要点与注意问题实操培训 4. 生成式人工智能（AIGC）赋能学术论文写作：选题及案例 	网络直播	600
6	高校教师跨学科教学能力提升专题培训	11月1-2日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨学科教学的国际经验 2. 跨学科素养提升策略和评估机制 3. 如何形成有影响力有特色的青年跨学科教学团队 4. 跨学科教学与数字化技能培养 	网络直播	600
7	讲好新时代大思政课：打造有影响力的思政课与课程思政育人品牌	11月29-30日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大思政课背景下思政课程和课程思政协同建设 2. 思政育人品牌特色案例 3. 课程思政育人品牌特色案例 4. 课程思政教学设计典型案例 	网络直播	600
8	高校教师教学创新大赛创新思路与案例分享	11月22-23日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 好大学好老师好课堂 2. 教学创新大赛创新报告撰写策略 3. 实战经验及案例分享 4. 评委的视角与建议 	网络直播	600
9	人工智能驱动教育革新——高校课堂教学创新与实践研修班	11月8-10日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人工智能在教育技术中的应用与发展趋势 2. 基于人工智能的个性化学习路径设计构建智能化教学环境与教学策略 3. 案例分析、课堂模拟、经验分享与交流 	网络直播	900
10	高等教育数字教材“创、用、管”实务及经验分享	11月 具体时间另行通知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国外数字教材发展历程介绍 2. 我国数字教材建设背景、标准解读、行业管理情况及未来展望 3. 数字教材实务案例分享——以已经出版的数字教材为例，围绕“创、用”等维度进行经验分享 	网络直播	600

职教适用

序号	培训课程	培训时间	参训方式	培训费 金额
11*	以赛促教视角下职业院校思政课教师教学能力提升专题	9月20-22日	网络直播	600
12*	“奋楫一流 匠心智编”职业院校数字教材规划与开发实践培训	10月18-19日	网络直播	600
13*	锻造金师：教育家精神引领下职业院校教师教学核心能力与基础素养提升专题培训	11月15-16日	网络直播	600
14*	职业院校教师科研素养夯实与论文写作能力提升专题培训	11月8-9日	网络直播	600
15*	人工智能赋能职业院校教学改革与科研提效培训	11月22-23日	网络直播	600
16*	锻造金师：全国职业院校技能大赛教学能力比赛备赛专题培训（高职）	12月上旬	网络直播	750

附件2

2024年下半年网络直播讲座表

(免费旁听无证书)

序号	培训课程	培训时间	主讲人	参训方式
1	高校教师心理健康与压力调试	9月10日	郑日昌 (北京师范大学)	参训学员可通过网络直播的形式进行学习，具体信息详见网站通知
2	高校管理干部危机舆情管理与媒体应对	9月12日	陈雄辉 (华南师范大学)	
3	新工科专业与核心课程建设：以机器人工程为例	9月18日	于靖军 (北京航空航天大学)	
4	以产教融合为突破口，提升物流专业人才培养质量	9月23日	张旭凤 (北京物资学院)	
5	提升个人境界促教学能力和水平增长	9月24日	刘勇 (北京林业大学)	
6	教创赛视角下的教学设计与实施	9月25日	熊庆旭 (北京航空航天大学)	
7	面向未来的教学创新：以研究导向型教学为例	9月26日	张晓军(西交利物浦大学)	
8	中西方思想	9月30日	吕静(中国社会科学院大学)	
9	以学生为中心，强化过程考核，培养“四新”人才	10月9日	刘双喜 (南开大学)	
10	国际中文教育课程思政教学的理念与模式	10月10日	张浩 (北京语言大学)	
11	人工智能赋能科研与教学相长的技巧	10月14日	赵鑫 (天津工业大学)	
12	人工智能与社会发展	10月15日	罗庆生 (北京理工大学)	

13	新农科建设的宏观态势和重点任务	10月16日	何志巍 (中国农业大学)
14	新文科建设的宏观态势和重点任务	10月17日	申树欣 (山东大学)
15	中国式现代化进程中的乡村文化建设	10月21日	刘忱 中共中央党校 (国家行政学院)
16	经管类学科国家基金项目申报经验交流	10月22日	欧阳桃花 (北京航空 航天大学)
17	故事在场与价值出场——提升国际传播效果实践研究	10月23日	张开 (中国传媒大学)
18	内涵为要，思政铸魂，打造新时代优质课程	10月31日	陈后金 (北京交通大学)
19	英语输出能力不足的根源及其改良途径深探——教师视角	11月4日	郑淑明 (哈尔滨工 业大学)
20	新医科建设与医学人才培养的质量保障	11月5日	刘慧荣 (首都医科大学)
21	如何在教学中坚持灌输性和启发性相统一	11月6日	谢惠媛 (北京航空 航天大学)
22	不确定时代，非线性人生——物理拔尖创新人才培养的思考与探	11月7日	黄安平 (北京航空 航天大学)
23	教学课件的审美与制作	11月11日	杜菁 (首都医科大学)
24	经管类课程思政“双平台”教学模式探索与应用	11月12日	冯梅 (北京科技大学)
25	课堂教学的规划以及应当避免的问题	11月13日	刘映春 (中国社会 科学院大学)
26	高校青年教师职业生涯规划	11月14日	苏文平 (北京航空 航天大学)
27	研途引航，踵事增华——如何做好研究生培养	11月18日	张丽 (中国传媒大学)
28	马克思哲学思想的演变历程及其核心问题域	11月19日	魏小萍 (中国社会 科学院大学)

	29	财经类期刊审稿要点及对选题的启示	11月20日	袁淳（中央财经大学）	
	30	面板数据分析方法与Stata应用	11月21日	方红生（浙江大学）	
	31	浅谈机器学习及其在智能教育教学中的应用	11月26日	钱鸿（华东师范大学）	
	32	博弈论简介与应用概述	11月27日	钟德寿（中国社会科学院大学）	
	33	有效教学的道、法、术、器	12月3日	唐磊（南开大学）	
	34	人工智能革命的意识形态风险与对策	12月4日	李钢（北京航空航天大学）	
	35	信息化助力教育方法多样化	12月5日	欧中洪（北京邮电大学）	
	36	教育类课题选题和申报	12月10日	薛海平（首都师范大学）	
职业教育专题讲座	37	职业教育科研项目的获取与实施要点	9月19日	俞启定（北京师范大学）	参训学院可通过申请院校学习平台进行讲座学习
	38	尊法、知法、用法推动现代职业教育高质量发展——学习新修订的职业教育法若干体会	9月23日	陈建华（中国职业技术教育学会）	
	39	立德的高度决定人生的高度——思想政治素养是新时代职校教师高质量发展的“方向舵”	9月24日	谭春玲（北京工业职业技术学院）	
	40	强教必先强师——新时代师德师风建设的理论与实践	9月25日	杨志成（北京青年政治学院）	
	41	职业教育高质量发展的内涵、路径和策略	9月26日	孙诚（原中国教育科学研究院）	
	42	职业教育专业群可持续发展	9月	陈亮（北京电子科技职业学院）	
	43	以赛促改 以赛促教 推动高职会计专业转型升级	10月16日	高翠莲（山西省财政税务专科学校）	
	44	职业院校高质量教学成果的培育、凝练与申报	10月22日	张汝山（东营职业学院）	

45	“双高”建设院校经验分享与“新双高”展望	10月29日	张汝山（东营职业学院）
46	青年教师在教学、科研和学生工作中的平衡与发展	10月	李晔（北京电子科技职业学院）
47	绿色技能人才培养创新与实践	11月5日	张汝山（东营职业学院）
48	产教融合背景下高职专业群建设的思考	11月	周兴元（江苏农林职业技术学院）
49	职业教育国家级教师创新团队建设探索与实践	11月	陈亮（北京电子科技职业学院）
50	基于双师能力培养的师资队伍建设	11月	薛梅（天津医学高等专科学校）
51	产教融合，打造护理金专业	12月	薛梅（天津医学高等专科学校）